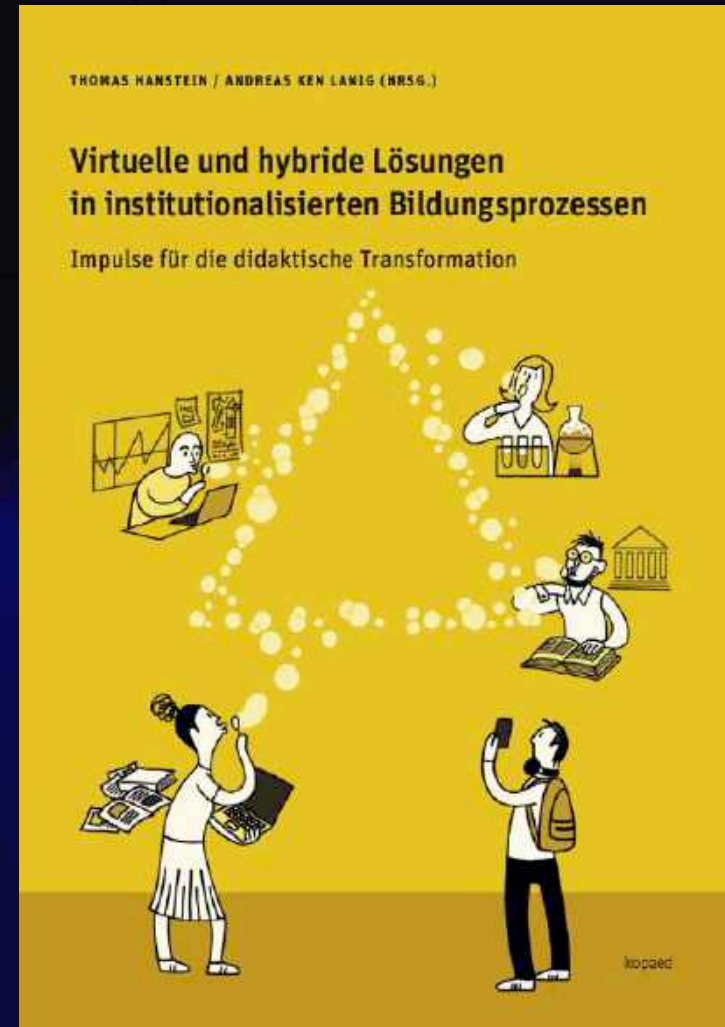


# Sammelband zur "Didaktischen Transformation"

Hanstein, Thomas / Lanig, Andreas  
(2022): „Virtuelle und hybride  
Lösungen in institutionalisierten  
Bildungseinrichtungen. Impulse für  
die didaktische Transformation“



# Sieben Thesen zur postgutenbergischen Lernkultur



**Thomas Hanstein, Andreas Lanig  
in Anlehnung an das Vorwort von Rolf Arnold**

**1/7**

**Die Schüler:innen sind Eigentümer  
und Unternehmer ihrer Lernprozesse**

2/7

**Bildungseinrichtungen sind noch immer  
Vermittlungs-Institutionen**

3/7

Technologiegestütztes Lehren und Lernen ermöglicht eine Individualisierung der Lernprozesse

4/7

**Didaktik und pädagogische Konzeption  
machen den Unterschied in der Lehr- und  
Lernqualität**

**5/7**

**Autodidaktisches selbstgesteuertes Lernen  
braucht eine neue Lernkultur**

**6/7**

**Neue Medien bieten Potenzial für anderes  
Lernen**



7/7

Mediale Abbildung traditioneller  
Lernprozesse reicht nicht aus

**Praktische Beispiele aus unseren  
weiteren Büchern werden im  
Workshop vorgestellt und diskutiert.**

