

Sammelband zur "Didaktischen Transformation"

Hanstein, Thomas / Lanig, Andreas
(2022): „Virtuelle und hybride
Lösungen in institutionalisierten
Bildungseinrichtungen. Impulse für
die didaktische Transformation“



Sieben Thesen zur postgutenbergischen Lernkultur



Thomas Hanstein, Andreas Lanig
in Anlehnung an das Vorwort von Rolf Arnold

1/7
Die Schüler:innen sind Eigentümer
und Unternehmer ihrer Lernprozesse

2/7
Bildungseinrichtungen sind noch immer
Vermittlungs-Institutionen

3/7

Technologiestütztes Lehren und Lernen ermöglicht eine Individualisierung der Lernprozesse

4/7

Didaktik und pädagogische Konzeption machen den Unterschied in der Lehr- und Lernqualität

5/7

Autodidaktisches selbstgesteuertes Lernen braucht eine neue Lernkultur

6/7

Neue Medien bieten Potenzial für anderes Lernen

7/7

Mediale Abbildung traditioneller
Lernprozesse reicht nicht aus

Praktische Beispiele aus unserem
Sammelband werden im Workshop 3
vorgestellt und diskutiert.
Herzliche Einladung!

